

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«15» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Операционное дело»

**«Современные аспекты профессиональной деятельности
операционной сестры в роботизированной команде»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в роботизированной команде»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Операционное дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в роботизированной команде»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № **479н**.
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
5. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

14. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в роботизированной команде**» – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания хирургической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в операционном блоке;
- организацию работы хирургической бригады;
- объём предоперационной подготовки;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учётом его анатомо-физиологических особенностей и вида операционного доступа;
- назначение и состав наборов хирургического инструментария;
- основные характеристики шовного материала, способы применения в оперативной технике;
- основные характеристики современного перевязочного материала, показания для использования при лечении ран;
- основные обязанности и последовательность действий членов операционной бригады при подготовке и в ходе операции;
- основные операционные и послеоперационные осложнения и мероприятия по их профилактике и устранению;
- основы электрохирургии;
- основы эндоскопической хирургии;
- пути введения лекарственных препаратов;

- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы периоперативного сестринского ухода;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- готовить пациента к оперативным вмешательствам в отделениях стационаров хирургического профиля при острой и хронической патологии органов брюшной полости и передней брюшной стенки путём создания необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработки операционного поля, обеспечения его изоляции.
- готовить бельё, перевязочный материал, инструменты, аппаратуру к стерилизации
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала в периоперативном периоде
- обеспечивать электробезопасность пациента и медицинского персонала в интраоперационном периоде
- готовить операционную и участников операционной бригады к проведению операций при острой и хронической патологии органов брюшной полости и передней брюшной стенки
- обеспечивать и контролировать соблюдение асептики всем персоналом, находящимся в операционной на всех этапах операции
- осуществлять подготовку белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции

- проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке
- участвовать в проведении лапароцентеза;
- участвовать в проведении всех видов операций при острой и хронической патологии органов брюшной полости и передней брюшной стенки
- комплектовать наборы хирургических инструментов для открытых и видеолапароскопических операций при острой и хронической патологии органов брюшной полости и передней брюшной стенки
- выполнить все виды послеоперационных повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- осуществлять ранний послеоперационный сестринский уход за пациентом ;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- вести количественный учёт используемого инструментария, белья, шовного и перевязочного материала, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- выполнять первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры.
- проводить контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к

публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в периоперативном периоде
- ПК 1.2. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала в периоперативном периоде
- ПК 1.3. Обеспечивать электробезопасность пациента и медперсонала в интраоперационном периоде
- ПК 1.4. Осуществлять подготовку операционной и участников операционного процесса к проведению операций
- ПК 1.5. Обеспечивать выполнение всех этапов хирургической операции
- ПК.1.6. Участвовать в проведении всех видов операции

Трудовые функции:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи по профилю "Операционное дело" (А/01.7);
- Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Операционное дело" (А/02.7);
- Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи по профилю "Операционное дело" (А/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в
роботизированной команде»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов в области анестезиологии и реанимации со средним медицинским образованием.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Операционное дело»

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общие вопросы роботизированной хирургии	12	12	-	-
2.	Виды робот-ассистированных оперативных вмешательств.	22	22	-	-
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО:		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в
роботизированной команде»

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общие вопросы роботизированной хирургии	12	12	-	-
1.1.	Вопросы развития роботизированной хирургии	2	2	-	-
1.2.	Показания. Преимущества и недостатки роботизированной хирургии	2	2	-	-
1.3.	Аппаратура, используемая при робот-ассистированных вмешательствах	4	4	-	-
1.4.	Сестринская деятельность операционной сестры при работе в роботизированной бригаде	4	4	-	-
2.	Виды робот-ассистированных оперативных вмешательств.	22	22	-	-
2.1.	Роботические операции в торакальной практике	2	2	-	-
2.2.	Роботические операции в кардиохирургии	4	4	-	-
2.3.	Роботические операции в абдоминальной практике	4	4	-	-
2.4.	Роботические операции в эндокринологии	4	4	-	-
2.5.	Роботические операции в урологии	4	4	-	-
2.6.	Роботические операции в гинекологии	4	4	-	-
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО:		36	34	-	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты профессиональной деятельности операционной сестры в
роботизированной команде»

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Общие вопросы роботизированной хирургии	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Вопросы развития роботизированной хирургии	2	
1.2.	Показания. Преимущества и недостатки роботизированной хирургии	2	
1.3.	Аппаратура, используемая при робот-ассистированных вмешательствах	4	
1.4.	Сестринская деятельность операционной сестры при работе в роботизированной бригаде	4	
2.	Виды робот-ассистированных оперативных вмешательств.	22	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Роботические операции в торакальной практике	2	
2.2.	Роботические операции в кардиохирургии	4	
2.3.	Роботические операции в абдоминальной практике	4	
2.4.	Роботические операции в эндокринологии	4	
2.5.	Роботические операции в урологии	4	
2.6.	Роботические операции в гинекологии	4	
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	6 день цикла
ИТОГО:		36	6 дней

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Общие вопросы роботизированной хирургии

- Тема 1.1. Вопросы развития роботизированной хирургии
- Тема 1.2. Показания. Преимущества и недостатки роботизированной хирургии
- Тема 1.3. Аппаратура, используемая при робот- ассистированных вмешательствах
- Тема 1.4. Сестринская деятельность операционной сестры при работе в роботизированной бригаде

Модуль № 2: Виды робот-ассистированных оперативных вмешательств.

- Тема 2.1. Роботические операции в торакальной практике
- Тема 2.2. Роботические операции в кардиохирургии
- Тема 2.3. Роботические операции в абдоминальной практике
- Тема 2.4. Роботические операции в эндокринологии
- Тема 2.5. Роботические операции в урологии
- Тема 2.6. Роботические операции в гинекологии

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Операционное дело»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Операционное дело»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Операционное дело».

Список литературы:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 - 624с.
2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. Отд. мед, училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т.Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. посо. Для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений /Под ред. Гриненко. - СПб: Синтез-Полиграф, 2013. - 205 с.
5. - (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация мед. сестер).
6. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т. 2.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014г.
7. Справочник операционной и перевязочной сестры /Под ред. Б. Д. Комарова. Сост.М.М.Абакумов.-2-е изд. перераб.и доп. М. Медицина 2015 - 474 с.
8. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. для студентов мед. институтов). М. Медицина 2015 - 479 С.
9. Шабанов А.Н., Кушхабиев В.И., Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. Подольский М, ТОО"Рарогъ" 2014 - 624 с.
11. Дезинфекция и стерилизация. - (Б-ка глав. (Старш.) мед. сестры). М. Грантъ 2013 -

208 с.

12. Эман М. Техника наложения повязок. - (Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.
13. Медицинская помощь при катастрофах. Под ред.Х.А.Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.
14. Медсестра отделения интенсивной терапии: : практическое руководство/ / Под ред. В.Л.Кассиля, Х.Х. Хапия - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.
15. Кемпбелл Д., Спенс А. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Пер. с англ. - ; М.:Медицина, 2000. - 264 с.
16. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - ; М.: "Миклош", 2008. - 350 с.
17. Основы сестринского дела/ / Т.П. Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.-. - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
18. Жданов, Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия : Учебник для высш. учеб. заведений / Г.Г.Жданов, А.П.Зильбер. - ; М.:Издательский центр "Академия", 2007. - 400 с.
19. Левшанков А. И.. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. - ; М.: СпецЛит: 2010.- 294 с.
20. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
21. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
22. Сластухина О.Н. Акушерство : учебное пособие. - ; М.:РИОР, 2013. - 272 с.- 152 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Радикальная операция направлена на:

- а) полное излечение пациента
- б) обследование пациента
- в) облегчение страдания пациента
- г) восстановление утраченных функций

2. С целью профилактики пролежней применяют:

- а) функциональную кровать
- б) кровать «Клиниatron»
- в) лечебную гимнастику
- г) вибрационный массаж.

3. Для профилактики гипостатической пневмонии положение пациента меняют каждые:

- а) два часа
- б) три часа
- в) шесть часов
- г) 1 раз в сутки.

4. После ушивания ран мочевого пузыря накладывают:

- а) гастростому
- б) холецистостому
- в) эпицистостому
- г) колостому.

5. При защите кожи от мацерации используют мазь:

- а) Вишневского
- б) цинковую
- в) гидрофильную
- г) ихтиоловую.

6. Гемоторакс – это скопление:

- а) крови в плевральной полости
- б) крови в полости сердечной сумки
- в) воздуха в плевральной полости
- г) гноя в плевральной полости.

7. Предоперационная подготовка при проникающих ранениях живота включает:

- а) гигиеническую ванну и бритье волос на животе
- б) бритье волос на животе и частичную обработку кожи
- в) очистительную клизму и катетеризацию мочевого пузыря
- г) промывание желудка и гигиеническую ванну.

8. С гемостатической целью применяют:

- а) химотрипсин
- б) цепорин
- в) этамзилат
- г) кальция хлорид.

9. Местом прижатия подколенной артерии является:

- а) бедренная кость
- б) середина подколенной ямки
- в) большеберцовая кость.

10. Агглютиногены А и В находятся на:

- а) тромбоцитах
- б) лейкоцитах
- в) эритроцитах
- г) в сыворотке.